Átadták a 2014. évi Pro Progressio-díjakat a műszaki és természettudományi képzés népszerűsítéséért. A természettudományi, a műszaki és az informatika területén kiemelkedő teljesítményt nyújtó középiskolákat és középiskolai tanárokat díjazzák ezzel az elismeréssel, amelyet a BME Pro Progressio Alapítványa ítél oda.

Az alapít



ván legfontosabb tevékenysége - a középiskolától kezdve a doktori képzésig - az innovatív gondolkodást elősegítő tehetséggondozás. 2014-ben - immár hatodik alkalommal - 12 középiskolai tanár és 15 középiskola kapta meg a Pro Progressio-díjat. A Műegyetem mellett működő alapítvány kuratóriuma ebben az évben is olyan kiemelkedő eredményekkel rendelkező tanárokat részesített elismerésben, akiknek vannak nemzetközi és hazai versenyeken sikert elért tanítványaik, tanulóik jelentős számban érettségiznek emelt szinten vagy hátrányos körülmények között oktatva végeznek példamutató oktató-nevelő munkát. A díjazottak közt volt ebben az évben a Türr István Gimnázium matematika-fizika szakos

pedagógusa, Szilos Attila.

Szilos Attila nagy örömmel fogadta, hogy 11 tanártársával együtt átvehette a BME rangos elismerését. Hozzátette, a díj kötelez, a kitüntetés erőt ad a megkezdett munkához, s ahhoz, hogy pedagógiai tevékenységét, ha lehet, még magasabb színvonalon végezze.

Szilos Attila 1999-ben szerzett matematika-fizika szakos diplomát, majd egy évet tanított a katolikus iskolában, ezt követően nevelőtanárként tevékenykedett a Református Kollégium Gimnáziumában, de 2001-től már a Türr István Gimnázium tantestületét erősíti. A pedagógus elmondta, szerencsésnek mondhatja magát, hiszen pályája elején indult az Arany János Tehetséggondozó Program az intézményben. Az akkori igazgató, Gruber Marianna azzal a feladattal bízta meg a fiatal pedagógust, hogy lelkiismeretes munkával gondozza a tehetségeket és zárkóztassa fel a lemaradókat. Attila szerint ezt a munkát maradéktalanul, becsülettel elvégezte. Ekkor ismerte fel magában azt a nagyfokú érdeklődést, mely a kiemelkedő, tehetséges diákok felkészítése iránt mutatkozott. Az első sikeres versenyeredmények is ebben az időszakban, e program keretében születtek – árulta el Szilos Attila.

Később aztán egyre szaporodtak a megyei és országos sikerek, a pedagógus több mint 30 diákot juttatott be a BME nívós energetikai tanulmányi versenyének döntőjébe. A több száz csapat közül tanulói gyakran erősbítették első és második helyezésekkel a Türr Gimnázium hírnevét. Szilos Attila hangsúlyozta, mindig kihívást jelentett számára a tehetséggondozás, de ma már elmondhatja, megtalálta benne pedagógusi hivatása lényegét. A műszaki energetikai versenyek kapcsán kiemelte, a megmérettetések új színfoltot jelentenek az oktatásban, a felkészülés során ő maga is sokat tanul diákjaitól és a tanulók számára is hasznos, hogy tudásukat speciális területeken hasznosíthatják. A versenyek és a felkészülés időszaka mindenképpen hozzájárul ahhoz, hogy a diákokból gondolkodó értelmiség, kiváló szakember váljon – véli a pedagógus.

Szilos Attila örömmel folytatja megkezdett útját, pedagógiai felkészültsége mellett szeretné tovább bővíteni azon diákjainak körét, akik sikerrel szerepelnek megyei és országos versenyeken, megalapozva felkészültségüket egyetemi tanulmányaikhoz.

mo

forrás: papa-ma.hu



