

Középpontban a tehetséggondozás

Horváth Péter

Az iskolák számára a tehetséggondozás nemcsak a kiválóan teljesítő tanulókat jelenti, hanem azokat is, akiknek a tanulási folyamatban akadályok állnak a megismerési folyamatban. A tehetséggondozás célja az, hogy az iskolákban a tanulókat a tanulási folyamatban a lehető legmagasabb szintre emeljük, és a tanulási folyamatban a lehető legmagasabb szintre emeljük. A tehetséggondozás célja az, hogy az iskolákban a tanulókat a tanulási folyamatban a lehető legmagasabb szintre emeljük, és a tanulási folyamatban a lehető legmagasabb szintre emeljük.



Az iskolák számára a tehetséggondozás nemcsak a kiválóan teljesítő tanulókat jelenti, hanem azokat is, akiknek a tanulási folyamatban akadályok állnak a megismerési folyamatban. A tehetséggondozás célja az, hogy az iskolákban a tanulókat a tanulási folyamatban a lehető legmagasabb szintre emeljük, és a tanulási folyamatban a lehető legmagasabb szintre emeljük.



Az iskolák számára a tehetséggondozás nemcsak a kiválóan teljesítő tanulókat jelenti, hanem azokat is, akiknek a tanulási folyamatban akadályok állnak a megismerési folyamatban. A tehetséggondozás célja az, hogy az iskolákban a tanulókat a tanulási folyamatban a lehető legmagasabb szintre emeljük, és a tanulási folyamatban a lehető legmagasabb szintre emeljük.

Az iskolák számára a tehetséggondozás nemcsak a kiválóan teljesítő tanulókat jelenti, hanem azokat is, akiknek a tanulási folyamatban akadályok állnak a megismerési folyamatban. A tehetséggondozás célja az, hogy az iskolákban a tanulókat a tanulási folyamatban a lehető legmagasabb szintre emeljük, és a tanulási folyamatban a lehető legmagasabb szintre emeljük.

Az iskolák számára a tehetséggondozás nemcsak a kiválóan teljesítő tanulókat jelenti, hanem azokat is, akiknek a tanulási folyamatban akadályok állnak a megismerési folyamatban. A tehetséggondozás célja az, hogy az iskolákban a tanulókat a tanulási folyamatban a lehető legmagasabb szintre emeljük, és a tanulási folyamatban a lehető legmagasabb szintre emeljük.

Az iskolák számára a tehetséggondozás nemcsak a kiválóan teljesítő tanulókat jelenti, hanem azokat is, akiknek a tanulási folyamatban akadályok állnak a megismerési folyamatban. A tehetséggondozás célja az, hogy az iskolákban a tanulókat a tanulási folyamatban a lehető legmagasabb szintre emeljük, és a tanulási folyamatban a lehető legmagasabb szintre emeljük.