

ÖKO-MUNKATERV

2024/2025. TANÉV

TÜRR ISTVÁN GIMNÁZIUM ÉS
KOLLÉGIUM
PÁPA



AZ INTÉZMÉNY PEDAGÓGIAI PROGRAMJÁNAK VONATKOZÁSÁBAN

A KÖRNYEZETI NEVELÉS FOGALMA

„Az iskolai környezeti nevelés az a pedagógiai folyamat, melynek során a gyerekeket felkészítjük környezetük megismerésére, tapasztalataik feldolgozására, valamint az élő és élettelen természet érdekeit is figyelembe vevő cselekvésre. Ezért a környezeti nevelés:

- *megfelelően stabil és megújulásra képes érzelmi kapcsolatot alapoz és erősít meg az élő, ill. élettelen környezettel;*
- *kifejleszti a szándékot és képességet a környezet aktív megismerésére;*
- *felkelti az igényt, képessé tesz:*
 - *a környezet változásainak, jelzéseinek felfogására;*
 - *összefüggő rendszerben történő értelmezésére; a rendszerben felismerhető kapcsolatok megértésére;*
 - *a problémák megkeresésére, okainak megértésére;*
 - *kritikai és kreatív gondolkodás kialakítására, és ez által a lehetséges megoldások megkeresésére;*
 - *az egyéni és közösségi döntések felelősségének megértésére, vállalására környezeti kérdésekben;*
 - *a környezet érdekeit figyelembe vevő cselekvésre.”*

(KöNKomP, 2004)

„A környezeti nevelés olyan értékek felismerésének és olyan fogalmak meghatározásának folyamata, amelyek segítenek az ember és kultúrája, valamint az őt körülvevő biofizikai környezet sokrétű kapcsolatának megértéséhez és értékeléséhez szükséges készségek és hozzáállás kifejlesztésében. A környezeti nevelés hatást gyakorol a környezet minőségét érintő döntéshozatalra, személyiségformálásra és egy széles értelemben vett viselkedésmód kialakítására.”

(IUCN, 1970)

A KÖRNYEZETI NEVELÉS CÉLJAI

- a környezettudatos szemlélet kialakítása,
- a környezet értékei iránti felelős magatartás kialakítása,
- a globális összefüggések megértése,
- a fenntartható fogyasztás elvének megismertetése a diákokkal.

MI AZ EGÉSZSÉG?

Az egészség nem a betegség hiánya, hanem a testi, lelki, szociális jólét állapota. Az egészség nem passzív állapot, hanem folyamat. Az egészség kiterjedésére az alábbi négy feltétel teljesülése adja a legnagyobb esélyt:

- ha az egyén társadalmilag integrálódik (családhoz, iskolai és más közösségekhez tartozik),
- ha a változó terheléshez alkalmazkodni tud,
- ha individuális önállóságát megőrzi,

- ha megteremti az összhangot a biogenetikai, a fizikai, a lelki és a társadalmi lehetőségei közt.

EGÉSZSÉGFEJLESZTÉS

Az egészségfejlesztés az összes nem terápiás egészségjavító módszer, gyűjtőfogalom, tehát magába foglalja a korszerű egészségnevelés, az elsődleges prevenció, a mentálhigiéné, az egészségfejlesztő szervezetfejlesztés, az önsegítés feladatait, módszereit.

A mindennapos működésében kiemelt figyelmet fordítunk a gyermek, a tanuló egészséghez, biztonságához való jogai alapján a teljes körű egészségfejlesztéssel összefüggő feladatokra, amelyek különösen

- az egészséges táplálkozás,
- a mindennapos testnevelés, testmozgás,
- a testi és lelki egészség fejlesztése, a viselkedési függőségek, a szenvedélybetegségekhez vezető szerek fogyasztásának megelőzése,
- a bántalmazás és iskolai erőszak megelőzése,
- a baleset-megelőzés és elsősegélynyújtás,
- a személyi higiéné területére terjednek ki.

További egészségnevelési feladatok:

- higiénés magatartásra nevelés,
- egészséges mozgásfejlődés biztosítása,
- betegségek elkerülésére, egészség megóvására nevelés,
- krízis prevenció,
- harmonikus kapcsolatok kialakítására nevelés,
- családi életre, társsá-, szülővé válásra nevelés.

Az egészségfejlesztés során figyelembe vesszük a gyermekek, tanulók biológiai, társadalmi, életkori sajátosságait. Iskolánkban az átfogó prevenció programoknak kiemelt jelentősége van. Arra törekszünk, hogy a teljes körű egészségfejlesztési program koordinált, nyomon követhető és mérhető, értékelhető módon valósuljon meg. Az iskolánkban folyó lelki egészségfejlesztés célja, hogy elősegítse a kiegyensúlyozott pszichés fejlődést, támogassa a gyermek, tanuló esetében a környezethez történő alkalmazkodást, felkészítsen, és megoldási stratégiákat kínáljon a környezetből érkező ártalmas hatásokkal szemben, így csökkentve a káros következményeket, továbbá pozitív hatást gyakoroljon a személyiséget érő változásokra.

ÖKO-MUNKATERV A 2024/2025. TANÉVRE

A KÖRNYEZETI NEVELÉSI PROGRAM ÉS AZ EGÉSZSÉGFEJLESZTÉSI PROGRAM TÜKRÉBEN

IDŐPONT	FELADAT	FELELŐS
Szeptember	A munkaterv feladatainak áttekintése, véglegesítése	munkaközösségek, Vargané Hári Rita
	Kerékpárral és gyalogszerrel megvalósuló tanulmányi kirándulások, túrák	Fekete Gábor, Némethné Kádi Otília, Rugli Adrienn
	<i>13-án</i> Munkaterv elfogadása az igazgató, a DÖK segítő pedagógus, a DÖK, a szülői munkaközösség részéről	Vargané Hári Rita, Gacs Mercédesz, Németh Zsolt
	Előkészítő szervezési feladatok – erdei iskola, állatvédelmi témahét	Bostai Csilla, Fekete Gábor, Némethné Kádi Otília, Vargané Hári Rita
	Jelentkezés versenyekre – OKTV, VIII. Országos Állategészségügyi Verseny	Bostai Csilla, Vargané Hári Rita
	Osztálytermek díszítése, zöldítése verseny meghirdetése	osztályfőnöki munkaközösség, DÖK, Vargané Hári Rita
	<i>27-én</i> Magyar Diáksport Napja	Kéthely György és a testnevelők
Október	<i>szept. 30- okt.4.</i> A Világ Legnagyobb Tanórája – interaktív tanóra megtekintése a 11. évfolyam komplex természettudományt tanuló diákjainak részvételével	Jasku Barbara, Némethné Kádi Otília
	<i>szept. 30-okt. 11.</i> Állatvédelmi Témahét – előadások	Vargané Hári Rita, Sütő Szilvia, osztályfőnökök
	<i>3-án</i> Erdei iskola az 5. G és a 6. G osztályok számára külső helyszínen	Bostai Csilla, Fekete Gábor, Némethné Kádi Otília, Szabó Ildikó
	<i>4-én</i> Megemlékezés az Állatok világnapjáról – fali újság, fotópályázat, adománygyűjtés	Bostai Csilla, Fekete Gábor, Némethné Kádi Otília, Vargané Hári Rita
	<i>18-án</i> Osztálytermek őszi dekorációjának értékelése	DÖK, Gacs Mercédesz
	<i>Október - január</i> Curie kémia verseny – levelezős fordulók	Bostai Csilla
	<i>Október - január</i> Curie környezetvédelmi verseny – levelezős fordulók	Bostai Csilla, Vargané Hári Rita

		XVII. Energetikai Tanulmányi Verseny középiskolásoknak	Szilos Attila
		Hatvani István Fizikaverseny	Szilos Attila
	<i>utolsó péntek</i>	Megemlékezés a Ne vásárolj semmit napról	Németh András
November		Nevezés a Semmelweis Egészségversenyre	Bostai Csilla, Vargáné Hári Rita
		Könyvvásár – megunt, már olvasott könyvek árusítása jelképes összegért/cseréje	DÖK, Gacs Mercédesz, Vargáné Hári Rita
		Csere-bere börze – megunt és nem használt tárgyak cseréje	DÖK, Gacs Mercédesz, Vargáné Hári Rita
December		Dr. Árokszállásy Zoltán biológia-környezetvédelmi verseny, iskolai forduló	Bostai Csilla, Vargáné Hári Rita
		Semmelweis Egészségverseny I. forduló	Bostai Csilla, Vargáné Hári Rita
	<i>13-án</i>	Osztálytermek téli dekorációjának értékelése	DÖK, Gacs Mercédesz
		Karácsonyi ajándékvásár a fenntarthatóság jegyében	Vargáné Hári Rita, Fekete Gábor
Január	<i>január 9 – május 9-ig</i>	NETFIT mérések	testnevelő tanárok
		Semmelweis Egészségverseny II. forduló	Bostai Csilla, Vargáné Hári Rita
		Az ember szervezete és egészsége – biológia verseny 8. osztályosoknak, versenykiírás	Vargáné Hári Rita
		Öko-konferencia előkészítése	Bostai Csilla, Vargáné Hári Rita
Február		Curie környezetvédelmi verseny – területi forduló	Bostai Csilla, Vargáné Hári Rita,
		Dr. Árokszállásy Zoltán biológia-környezetvédelmi verseny, döntő	Bostai Csilla
		Semmelweis Egészségverseny III. forduló	Bostai Csilla, Vargáné Hári Rita
		ZöldOkos Kupa az 5-6. és 7-8. évfolyam tanulói számára	Fekete Gábor, Némethné Kádi Otília, Jasku Barbara, Vargáné Hári Rita
Március		Curia kémia verseny – területi forduló	Bostai Csilla
		Semmelweis Egészségverseny döntő	Bostai Csilla, Vargáné Hári Rita
		ZöldOkos Kupa az 5-6. és 7-8. évfolyam tanulói számára	Fekete Gábor, Némethné Kádi Otília, Jasku

			Barbara, Vargáné Hári Rita
	3-7.	Pénz7 témahét	Szecsődi-Aller Zsuzsanna, Zsuponicsné Bátyay Erzsébet, Vargáné Hári Rita
		Türr-turi – megunt, kinőtt ruhák cseréje	DÖK, Vargáné Hári Rita
		Sulizsák – Göncölj velünk! program keretében használt ruhák gyűjtése	DÖK, Gacs Mercédesz, Vargáné Hári Rita, osztályfőnöki munkaközösség
	22-én	Megemlékezés A víz világnapjáról – a tapolcafői vízbázis vagy a szennyvíztelep megtekintése	Szabó Ildikó, Németh András, Bostai Csilla
	24-28- án	Digitális témahét	Zsuponicsné Bátyay Erzsébet, Vargáné Hári Rita, Szabó Ildikó, Martonné Nagy Éva, Zsuponics László
	27-28- án	Türr komoly és vidám nap – programok, tevékenységek a környezeti nevelés, a fenntarthatóság és az egészségfejlesztés jegyében	Gröber Csilla, Varga Áron, Kéthely György, Vargáné Hári Rita
Április		Zöld programhétvége a kollégiumban	Takácsné Molnár Marianna
	4-én	Osztálytermek tavaszi dekorációjának értékelése	DÖK, Gacs Mercédesz
		ZöldOkos Kupa az 5-6. és 7-8. évfolyam tanulói számára	Fekete Gábor, Némethné Kádi Otília, Jasku Barbara, Vargáné Hári Rita
		Opus Titánok Energiatudatossági Verseny	Szilos Attila, Vargáné Hári Rita
		Bródy Megyei Fizika verseny	Szilos Attila, Vargáné Hári Rita
	7-11.	Fenntarthatósági Témahét 2025	Vargáné Hári Rita
	10-én	Az ember szervezete és egészsége – biológia verseny 8. osztályosoknak	Bostai Csilla, Némethné Kádi Otília, Fekete Gábor, Varga Áron, Vargáné Hári Rita
		Papírgyűjtés	DÖK, Vargáné Hári Rita
		Egészségnap	Bostai Csilla, Vargáné Hári Rita,

			Jasku Barbara, Dr. Egyházi Violetta, Hegyi Barbara
		TeSzedd – részvétel az Önkéntesen a tiszta Magyarországért programban	DÖK, Vargáné Hári Rita
	22-én	Megemlékezés A Föld napjáról	Bostai Csilla, Némethné Kádi Otília, Fekete Gábor, Vargáné Hári Rita
		Angliai tanulmányút – fenntarthatóság a külföldi országokban	Molnár András
Május		Természettudományos mérések	Gálné Kardos Judit, osztályfőnökök
		Öko-konferencia	Bostai Csilla, Vargáné Hári Rita
	12-én	Megemlékezés a Madarak, fák napjáról	Fekete Gábor, Némethné Kádi Otília
		Erdei iskola az 5. G és a 6. G osztályok számára a Várkertben	Bostai Csilla, Fekete Gábor, Némethné Kádi Otília, Szabó Ildikó
		Balatont kerülő kerékpáros vándortábor	Kéthely György
Június- Július		Osztályprogramok (kenuzás, bringatúra) a fenntarthatóság jegyében	Takácsné Molnár Marianna, Kéthely György, Varga Áron, Fekete Gábor, Konczné Recska Henriette
		Bringatúra a nevelőtestületnek – Balaton és Balatonfelvidék	Kéthely György
Augusztus		Kenuzás a nevelőtestület tagjaival	Takácsné Molnár Marianna
folyamatosan a tanév során		Használt elemek gyűjtése	Vargáné Hári Rita
		Osztálytermek díszítése	osztályfőnökök
		Öko-faliújság	Némethné Kádi Otília, Jasku Barbara
		Ökosarok - honlap	Vargáné Hári Rita
		Egészségnevelés a tanórákon és tanórán kívül	osztályfőnökök, szaktanárok, Sütő Szilvia
		Védőnői, iskolaorvosi szűrővizsgálatok	Hegyi Barbara, Dr. Egyházi Violetta
		Iskolafogorvosi szűrővizsgálatok	Székelyné Dr. Lázár Zsuzsanna
		Védőnői előadások az egészségfejlesztés jegyében osztályfőnöki órákon	Kázmér Erika
		Bűnmegelőzési tanácsadó, az iskola rendőre előadásai	osztályfőnökök, az iskola rendőre
		Tömegsportok, házi bajnokságok	testnevelők

AZ ÖKO-MUNKATERV MEGVALÓSÍTÁSÁBAN RÉSZT VESZNEK

NÉV	BEOSZTÁS
Németh Zsolt	főigazgató
Gálné Kardos Judit	főigazgató -helyettes
Vargáné Hári Rita	főigazgató-helyettes
Bostai Csilla	természettudományi munkaközösség-vezető
Szabó Ildikó	szaktanár, matematika-informatika-földrajz
Némethné Kádi Otília	szaktanár, biológia-földrajz
Fekete Gábor	szaktanár, biológia-rajz
Jasku Barbara	szaktanár, matematika-kémia
Szilos Attila	szaktanár, matematika-fizika
Németh András	szaktanár, földrajz-testnevelés
Konczné Recska Henriette	szaktanár, testnevelés
Szecsódi-Aller Zsuzsanna	szaktanár, német nyelv
Martonné Nagy Éva	szaktanár, digitális kultúra
Kéthely György	művészetek és sport munkaközösség-vezető, testnevelés
Takácsné Molnár Marianna	szaktanár, testnevelés, kollégiumvezető
Varga Áron	szaktanár, biológia-testnevelés
Gacs Mercédesz Eszter	DÖK segítő pedagógus, szaktanár, angol nyelv
Dr. Hodásziné Pingitzer Andrea	magyar munkaközösség-vezető, magyar-történelem
Gróber Csilla	történelem munkaközösség-vezető, magyar-történelem
Molnár András	idegen nyelv munkaközösség-vezető, angol nyelv
Zsuponicsné Bátyay Erzsébet	matematika munkaközösség-vezető, matematika-informatika
Sütő Szilvia	iskolapszichológus
Hegyi Barbara	védőnő
Dr. Egyházi Violetta	iskolaorvos
Székelyné Dr. Lázár Zsuzsanna	iskolafogorvos
Szabóné Pataky Hajnalka	iskolatitkár
Scheich Balázs	műszaki dolgozó
Radnai Zoltán	rendszergazda

Pápa, 2024. szeptember 2.

Vargáné Hári Rita

Az Öko-munkaterv 2024/2025. elfogadása

Az iskola öko-munkatervét a 2024/2025-es tanévre 2024. szeptember 13-án elfogadtuk.

Pápa, 2024. szeptember 13.

.....
Németh Zsolt
főigazgató

.....
Gacs Mercédesz Eszter
a DÖK segítő pedagógus

.....
Kőszeghy Fanni, Koller-Spirk Odett
tanuló, DÖK vezető

.....
Szalai Krisztina
a Szülői Munkaközösség választmányának elnöke