



ÖKOISKOLAI BESZÁMOLÓ

2023-2024



Intézményünk Pedagógiai Programjának szerves része a Környezeti- és Egészségnevelési Program, melynek keretében egész intézményes módon foglalkozunk a fenntarthatósággal. E munka eredményeként nyertük el az ökoiskolai címet, így 2021. szeptember 1-től ebben a formában végezzük oktató-nevelő munkánkat.

A 2023/2024. tanév Öko-munkatervében tervezett programokat a lehetőségekhez mérten megvalósítottuk. A tanév során azonban számos olyan programelem, tevékenység megvalósítására is sor került, amelyeket előre nem tudtunk betervezni, de céljaink elérése szempontjából azokat érdemesnek találtuk:

Papírgyűjtés

A környezetvédelem iránti elkötelezettségünk jegyében szeptember 27-én ebben az évben is megszerveztük az őszi papírgyűjtést. Habár a közös tevékenység a csapat- és versenyszellem erősítéséhez is hozzájárul, fő célunk a környezettudatos gondolkodás elősegítése volt. A körforgásos gazdaságra való áttérés fontos momentuma, hogy diákjaink értsék a szelektív hulladékgyűjtés lényegét, tudják, hogy a kartonból újra kartonpapír, az újságból például papírtörő vagy WC-papír készül. A gyűjtés nagyszerű eredménnyel zárult, diákjaink több mint 6 tonna papírt gyűjtöttek össze.

Erdei iskola

Hagyományainknak megfelelően az 5. G és a 6. G osztály tanulói szeptember 29-én Kupon, az Esterházy Erdészeti Iskolában, a tavaszi időszakban a Várkertben végeztek aktív, terepi tevékenységeket, melyeken keresztül megismerkedtek a kupi erdő és a szűkebb lakókörnyezetük élővilágával. A programok által tanulóinknak a tanulás és a megismerés új módjait, a sajátélményű tanulást, az interaktivitást, az érzéki tapasztalást van lehetősége

kipróbálni. A természettudományos ismeretek bővítése mellett az erdei iskola programjai biztosították a szociális tanulás lehetőségét, a személyiség- és közösségfejlesztést is.

Állatvédelmi Témahét 2023

A témahét célja, hogy felhívja a figyelmet az állatok védelmének fontosságára. Az aktív szemléletformálás jegyében több programlehetőséget kínáltunk tanulóink számára. Állatasszisztált foglalkozáson vettek részt, előadást hallottak az állatvédelemről, a felelős állattartásról, menhelyekről és önkéntességről Sütő Szilvia, iskolapszichológus, terápiás és segítőkutya kiképző közreműködésével.

A komplex természettudományt tanuló diákok a Második Esély Állatmentő Csoport részére gyűjtöttek adományokat, melyekkel *Az állatok világnapján* lepték meg a mentett állatokat. A látogatás során nemcsak a gyűjtött adományokat adták át, hanem sok-sok simogatásban is részesítették a menhely lakóit.

Az Állatbarát középiskola 2023 és az Év állatvédő középiskolája 2023 cím elnyerésével iskolánk diákjai lehetőséget kaptak a veszprémi állatkert meglátogatására. A VIP-túrán a 7. G osztály tanulói vettek részt, akik a zoopedagógus által vezetett túrán közeli kapcsolatba kerültek az állatkert lakóival és a pozitív élményszerzés módszerén keresztül bővítették ismereteiket az állatfajok, a természetes élővilág védelme területén.

Állatvédelem, állatkínzás témában rendőrségi előadást hallottak a 8. G osztály tanulói. Az előadás aktualitását a napi szinten előforduló állatkínzás és –bántalmazás, a gondtalan tartás adta. Tanulóink hallottak az állatvédelem, az állattartás jogi szabályairól, bejelentési kötelezettségükről és a bejelentés módjáról.

Állatvédelmi foglalkozások, állatasszisztált terápia

Minden tanévben a közösségi nevelés órák tanmenetében szerepelnek azok a tematikus órák, melyek keretében kiemelten foglalkozunk állatvédelmi kérdésekkel, mint például a felelős állattartás ismérvei, az ivartalanítás fontossága, az örökbefogadás.

Rendszeresen gyűjtünk adományt a helyi menhelynek, melyet a diákok visznek el a helyszínre. Intézményünkben rendszeresen dolgozik két, tanúsítvánnyal rendelkező, vizsgázott terápiás kutya. A tanév második felében az 5.G. osztály vett rész osztálylégkört javító, állatasszisztált foglalkozáson a terápiás kutyák bevonásával. A lelkes kisdíákok kutyakekszet is készítettek segítőknek, de jutott belőle a helyi menhely lakóinak is.

Október 16. A kenyér világnapja

E jeles esemény alkalmából az 5. G osztályos tanulókkal beszélgetett Némethné Kádi Otília (szaktanár) az ősi kovászos kenyér készítéséről, annak az emberi szervezetre gyakorolt áldásos, pozitív hatásairól. A kisdíákok tanárnőjük kovászos kenyereit kóstolhattak meg alföldi és teljes kiőrlésű változatban.

Október 16. Az újraélesztés nemzetközi világnapja

Ebből az alkalomból nagyszabású rendezvényt szervezett az Országos Mentőszolgálat Veszprémben, közel 350 fő részvételével. Ezen a rendezvényen iskolánk három tanulója is segédkezett: Dan Bettina Kata (12. A), aki az egyik ötletgazda, a szervezés elejétől kezdve tagja annak a négy embernek, akik létrehozták ezt az eseményt, majd a helyszínen is nagyfokú szakmai felkészültségről tanúságot téve, segített a lebonyolításában. Király Eszter (12. A), Radics Petra (12. A), akik a rendezvényen hathatós segítséget nyújtottak az újraélesztés technikájának bemutatásában, oktatásában.

Nagyon büszkék vagyunk diákjainkra, hogy részt vettek ezen a fontos eseményen, valamint, hogy segítségükkel sok embernek tudták átadni az újraélesztés alapjait.

Nemzeti Tudósképző Akadémia - Szent-Györgyi Diák program

E tanévtől kezdődően iskolánk is csatlakozott a Nemzeti Tudósképző Akadémia Szent-Györgyi Diák programjához. A program rövid távú célja a természettudományok iránt kiemelten érdeklődő tanulók felkarolása, tudományos munkájuk támogatása, a tudós életpálya modell vonzónak tételé, és hosszabb távon a fiatal kutatók Magyarországon tartása. A programban résztvevő diákok önálló ismeretfeldolgozás, csoportos előadások és ehhez kapcsolódó beszélgetések, konferencián való részvétel, laboratóriumi gyakorlatok, Skill-labor látogatása által bővítik ismereteiket, mélyítik tudásukat. A diákok így írnak a programról:

„Azért jelentkeztünk a Szent-Györgyi programra, mert mindig is érdekelt minket a biológia, azon belül is az emberi szervezet működése. A Szent-Györgyi program által olyan élményekre tehetünk szert, melyek gyakorlatiasabbak az elméleti óráknál. Az első alkalommal megismerkedhettünk az általános orvosi eszközökkel, illetve ki is próbálhattuk őket. Legutóbb egy aneszteziológus munkájába tekinthettünk be. Megtanultunk vért venni, infúziót bekötni és bepillantást nyerhettünk az intenzív osztályra is, műtéten is részt vehettünk. Ezek a programok a Veszprém Megyei Csolnoky Ferenc kórház Skill-laboratóriumában zajlanak.”

A tavaszi időszak kiemelkedő programja volt a Nobel-díjasok és tehetséges diákok XXII. találkozója Szegeden, ahol három tanítványunk is részt vehetett. Az eseményre Brian Kobilka kémiai Nobel-díjas kutató mellett több neves tudós is ellátogatott. A Nemzeti Tudósképző Akadémia diákjai nem csak a konferencián találkozhattak a szaktekintélyekkel, hanem beszélgethettek velük iskolai laborjaikban is.

Március 22. A víz világnapja

AZ ENSZ 1993-ban március 22-ét jelölte ki a Víz Világnapja dátumaként, melynek célja, hogy gondolkodásunk középpontjába kerüljön ez a természeti kincs. Ebben az évben e jelesnap mottója: Víz a békéért. Ennek tükrében ráirányítottuk tanulóink figyelmét arra, hogy a víz békét teremthet, de olykor konfliktusok forrása is lehet. Ha kevés, ha szennyezett, ha nem fér hozzá mindenki egyenlően, mind-mind feszültséget kelthet közösségek vagy országok között. Mindannyian olyan világot szeretnénk, ahol mindenki békében élhet a másik mellett és ahol mindenki számára alapvető jog a tiszta vízhez való hozzáférés. A nap során a diákok általuk készített plakátok és szórólapok kihelyezésével, kvízfeladatok megoldásával, a közösségi terekben diavetítéssel hívták fel a figyelmet arra, hogy az éltető víz megóvása mindannyiunk feladata. A témában való elmélyülést segítette, hogy a diákok egy része látogatást tett a pápai Víztoronyba, ahol vezetéssel egybekötve tájékozódtak lakóhelyük vízkészleteinek állapotáról, az ivóvíz-szolgáltatásról.

Türr-napok

A Türr „*komoly napon*” a hagyományokhoz híven iskolánk öregdiákjai és meghívott előadók színvonalas előadásokkal bővítették diákjaink tudását. Az előadások és a kapcsolódó programok, tevékenységek a környezeti nevelés, a fenntarthatóság és az egészségfejlesztés jegyében zajlottak. A Türr-napok második része a „*vidám nap*”, amikor a mozgásé volt a főszerep. A mozgásos tevékenységek által felhívtuk a diákok figyelmét arra, hogy a rendszeres sportolás minden életkorban az egészséges életmód fontos része, hangsúlyos szerepe van a betegségek megelőzésében és gyógyításában is, valamint jótékony hatással van az agyi kapacitásra és az idegrendszerre.

Megemlékezés a Föld napjáról

Magyarországon 1990 óta április 22-én emlékezünk meg lakóhelyünkről, a Földről. A 2024. évi megemlékezés fókuszába, így a természettudományos tanórák fókuszába a műanyagok kerültek. A mindent uraló műanyagok veszélyeztetik létünk alapját, az élővilág

változatosságát, a biológiai sokféleséget. Létünk és környezetünk megóvása érdekében sorra vettük a megoldási lehetőségeket: építs közösséget, zöldsítsd környezetedet, ültess fát, termelj haszonnövényeket, komposztálj, éheztesd a kukát, szigetelj, közlekedj közösen, ne vásárolj csomagoltat, élj műanyagok nélkül, válts környezetbarát szerekre, félkész, kész helyett egyél friss hazait, egyél kevesebb állatit...

PÉNZ7 2024

Az anyagi tudatosság, a vállalkozói kedv megteremtése állt a tizedik alkalommal megszervezett Pénz7 elnevezésű pénzügyi és vállalkozói témahét középpontjában, melyhez iskolánk első alkalommal csatlakozott. A tanórákon rendhagyó feladatok, gyakorlatcentrikus kihívások várták a diákokat, mint például a Pénzfutam a Várkertben, mely során csapatokban GPS segítségével oldottak meg különböző, a pénzügyi tudatosságot fejlesztő feladatokat.

DIGITÁLIS TÉMAHÉT 2024

Gimnáziumunkban szintén első alkalommal megszervezett témahét célja, hogy a digitális eszközökkel támogatott projektpedagógia és innovatív pedagógiai módszerek terjesztésén keresztül fejlessze a tanulók digitális kompetenciáját. Ennek megvalósítása érdekében az 5. G osztályos tanulók a robotika alapjaival ismerkedtek, a nagyobbak digitális tartalmakat (iskolai műsorok), prezentációkat készítettek, projektfeladatokat oldottak meg és megismerkedtek a mesterséges intelligencia által nyújtott lehetőségekkel.

FENNTARTHATÓSÁGI TÉMAHÉT 2024

A Fenntarthatósági Témahét projektben idén ötödször vettünk részt. A 2024. április 22-26. között zajló témahét célja a fenntarthatóság üzenetének elterjesztése iskolai keretek között. Globális felmelegedés, vízhiány, csökkenő energiakészlet, klímaváltozás, olyan veszélyek, amik fenyegetik Földünket, ha gyorsan nem változtatunk szemléletünkön és magatartásunkon. A témahét kiemelt témái voltak: a levegő és élővilága, a szabadidő, a hulladék, körkörös gazdálkodás és tudatos fogyasztás. Ennek jegyében a témahét programjai:

➤ Előadások:

- Fenntarthatósági elvek és célok egy autóiipari vállalat működésében - Somogyiné Szalai Edina, Reczetár János előadása, ASTOTEC
- A levegő és élővilága: beporzóink - Schusztér János, méhésztudós előadása
- A levegő és élővilága: madarak - Szabó Patrik, madártani szakember előadása

- Hulladék, körkörös gazdálkodás - Kanozsai Gábor előadása, Budapesti Közművek Zrt.
- Fenntarthatóság, tudatos fogyasztás és élelmiszerpazarlás - Németh Bianka előadása, Egészségfejlesztési Iroda, Farkasgyepű
- Digitális detox - Horváth Attiláné előadása, Egészségfejlesztési Iroda, Farkasgyepű
- ÖKO – szabadulószoza – a témában elkötelezett diákok szervezésében
- Szabadidő hasznos eltöltése - könyvtárlátogatás
- Fenntarthatóságra nevelés a tanórákon – projektmunkák
- Kerékpározás a tapolcafői vízbázisra – Baki Csaba, Pápai Vízmű Zrt., munkatársának előadása
- Az ember szervezete és egészsége biológiaiverseny 8. osztályosoknak
- Az iskola udvarának zöldítése

Az ember szervezete és egészsége biológiaiverseny

A 16 éves múltira visszatekintő, iskolánk szervezésében megvalósuló versenyt a vármegye és a környező iskolák 8. osztályos diákjai számára hirdettük meg, azzal a céllal, hogy a felkészülés során mélyedjenek el szervezetük felépítésébe, rejtelmes működésébe és egészségének megőrzésébe, a már kialakult betegségek gyógymódjaiba. Ezzel is szeretnénk ráirányítani a figyelmet az egészség megőrzését szolgáló prevenciók lehetőségeire, azok fontosságára. A verseny népszerűségét támasztja alá, hogy idén 26 tanuló vállalta a megmérettetést.

Eredmények:

1. Stuksza Tímea, Szent István Katolikus Általános Iskola, Pápa, felkészítő tanára: Tóthné Kőszegi Anita
2. Kopeczky Luca, Szent István Katolikus Általános Iskola, Pápa, felkészítő tanára: Tóthné Kőszegi Anita
3. Lövész Hunor, Gyarmati Kossuth Lajos Általános Iskola, felkészítő tanára: Nagyné Horváth Erzsébet.

A legeredményesebb Türrös diák: Kovács Lotti, felkészítő tanára: Fekete Gábor.

Megemlékezés a Madarak, fák napjáról

A Madarak és fák napja a Föld napjának testvérünnep, mely célja, hogy felhívja a társadalom, különösen az ifjúság figyelmét az őket körülvevő élővilágra és a természetvédelem fontosságára. Természettudományos órák keretében hangsúlyt helyeztünk a madarak és fák kapcsolatára, élőhelyeikre, a veszélyeztetett fajokra. Az iskola három tanulókból álló

csapatának tagjai pedig a tanórákon, erdei iskolákban és természetjárás során szerzett tudásukat mérték össze a Magyar Madártani és Természetvédelmi Egyesület által szervezett Madarak és Fák Napja Országos Versenyen, ahol eredményesen szerepeltek.

Kerékpártúrák, kenuzás, síelés, tanulmányút

A diákoknak és a családoknak szervezett programok – kerékpártúrák, bringásvándor (Döbrönte, Nagytevel, tapolcafői vízbázis, Balaton kerülete, Déli-Bakony), kenuzás (Szigetköz), síelés (Eplény), tanulmányút (Olaszország) – célja a közös mozgás öröme túl, az egészséges életmódra nevelés (egészségfejlesztés), a hazai és a határon túli környezet és természet megismerése, a környezettudatos szemlélet erősítése, valamint a kerékpározást, mint alternatív közlekedési eszközt előnyben részesítők számának növelése.

Az ***egyéb iskolai programok, rendezvények, kirándulások, és a mindennapi iskolai élet*** során is figyelembe vesszük, és nagy hangsúlyt helyezünk a környezeti szempontok érvényesítésére.

Versenyek

dr. Árokszállás Zoltán biológia és környezetvédelmi verseny – Király Sára Erzsébet 11. G osztályos tanuló az országos döntőben 6. helyezést ért el,

OKTV – biológia – Király Sára Erzsébet 11. G osztályos tanuló a 2. fordulóra jutott,

OKTV – földrajz – Eszes Patrik 12. A osztályos tanuló a 2. fordulóra jutott,

Curie Kémia Emlékverseny – Balassa Ádám 7. G osztályos tanuló az országos döntőben 6. helyezést ért el,

Semmelweis Egészségverseny – több iskolai csapat vett részt a versenyen, döntőbe nem jutottak. Király Eszter 12. A osztályos tanuló, több iskola tanulóiból álló csapat tagjaként a döntőben a 32. helyen végzett,

Országos Állategészségügyi Verseny – a Stankovics Luca (12. A), Feczko Réka (11. G) és Király Sára Erzsébet (11. G) alkotta csapat az első helyen jutott az országos döntőben, ahol a 2. helyet szerezték meg,

Veszprém Vármegyei Biológia Tanulmányi verseny – Gecsei Emma Gabriella 11. G osztályos tanuló 1. helyezést, Király Sára Erzsébet 11. G osztályos tanuló 2. helyezést, Király Eszter 12. A osztályos tanuló 2. helyezést ért el,

XVI. Energetikai Tanulmányi Verseny – Bencze Kitti, Mórocz Hanna, Németh Dorottya Réka 12. G osztályos tanulók csapata 1. helyezést ért el, Kecskés Bence, Simon András 11. F osztályos és Szalai Kata 12. G osztályos tanulók csapata 6. helyezést, Czere András, Horváth András Bendegúz, Zábrák Máté 11. A osztályos tanulók csapata 7. helyezést, Császár Anna, Csillak Viktória, Farkas Fanni 11. A osztályos tanulók csapata 10. helyezést ért el,

Opus Titánok energiatudatossági csapatverseny - Gáncs Janka Hanna, Szabó Dávid, Winhoffer Júlia 10. A osztályos tanulók csapata 2. helyezést ért el, Leimeiszter Ábel, Nagy Botond, Pethő Zsombor 10. A osztályos tanulók csapata 3. helyezést ért el.

„Változó világ, alkalmazkodó ökoiskola” - Ökoiskolák online találkozója az Oktatási Hivatal szervezésében

2023. november 29-30. között zajlott az ökoiskolák online találkozója az Oktatási Hivatal szervezésében. A rendezvény célja a környezeti neveléssel kapcsolatos tudás bővítése, az ökoiskolák közötti szakmai kapcsolatok erősítése és egymás tevékenységének megismerése volt. A program az alábbiak szerint zajlott:

2023. november 30. csütörtök 13:30 – 16:00	
13:30 – 13:45	Köszöntés, nyitó gondolatok Dr. Pusztner Bernadett köznevelési elnökhelyettes, Oktatási Hivatal
ELŐADÁS A VÁLTOZÓ VILÁGRÓL	
13:45 – 14:30	Magyar diákok érzelmei és cselekedetei a fenntarthatósággal kapcsolatban Dr. Varga Attila habilitált egyetemi docens, ELTE PPK Ember-Környezet Tranzakció Intézet
ÖKOISKOLÁK JÓ GYAKORLATAINAK BEMUTATÁSA	
14:30 – 14:45	1. ökoiskola: Oázis a panelrengetegben Ökoiskolai tevékenységek bemutatása Pais Dezső Általános Iskola, Budapest
14:45 – 15:00	2. ökoiskola: Integrált Ökokuckó Pápay Ágoston Iskola, Készségfejlesztő Iskola, Fejlesztő Nevelés-Oktatást Végző Iskola és Kollégium, Brunszvik Teréz Óvoda, Martonvásárhely
15:00 – 15:15	3. ökoiskola: Munkánk gyümölcse: magtól az ételig Mocsai Arany János Általános Iskola
15:15 – 15:30	Kérdések és zárás

2023. november 29. szerda 13:30 – 16:00	
13:30 – 13:45	Köszöntés, nyitó gondolatok Dr. Pusztner Bernadett köznevelési elnökhelyettes, Oktatási Hivatal
ELŐADÁSOK A VÁLTOZÓ VILÁGRÓL	
13:45 – 14:30	Klímaszorongás ellen banános zabpalacsinta? Avagy hogyan motiváljuk a kamaszokat pozitív "öko" cselekedetekre? Soós Viktória pszichológus, a Climate Smart Elephant fenntarthatósági kommunikációs és oktatási ügynökség vezetője
14:30 – 15:15	Nyitott iskolák, nyitott gyerekek (fenntarthatóságra nevelés az intézmény falain kívül) Néder Katalin fenntarthatósági szakértő
ÖKOISKOLÁK JÓ GYAKORLATAINAK BEMUTATÁSA	
15:15 – 15:30	1. ökoiskola: „Repülj madár, repülj ...” - a Szolnoki Kodály Zoltán Ének-zenei Általános Iskola és Néptánc Alapfokú Művészeti Iskola madárbarát programjainak bemutatása Szolnoki Kodály Zoltán Ének-zenei Általános Iskola és Néptánc Alapfokú Művészeti Iskola Intézmény
15:30 – 15:45	2. ökoiskola: Klímakövetek Gyenesdiásért Kárpáti János Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola, Gyenesdiás
15:45 – 16:00	Kérdések és zárás

Ötletek a fenntarthatósági témahétre – online képzés

A Magyar Természetvédők Országos Szövetsége 2024. március 19-én tartott online képzést, melynek keretében bemutatták, hogy milyen, az elméleti háttér mellett az adott témakörhöz kapcsolódó játékos feladatokat tudnak ajánlani a fenntarthatósági témahét programjainak összeállításához. Nagyon hasznosnak ítélem a *KlímaÖKOképző* című fenntarthatóságra nevelési gyűjteményt, amely használatra kész interaktív gyakorlatokon keresztül igyekszik bevonni a fiatalokat az éghajlatváltozás és a fenntarthatóság témakörébe. A gyűjtemény a gyakorlati tapasztalatokat helyezi előtérbe, ahol a fiatalok aktív résztvevői a tanulási folyamatoknak. A gyűjtemény feladataiból válogattunk a témahéten megvalósított Öko-szabadulószoza megvalósításához.

Ökoiskolák és Zöld Óvodák Veszprém vármegyei szakmai találkozója (Székesfehérvári POK) - Veszprém

2024. május 7-én a Székesfehérvári POK szervezésében hagyományteremtő szándékkal került sor a vármegyében működő ökoiskolák, örökös ökoiskolák, zöld óvodák és örökös zöld óvodák részére a következők szerint:

Időpont:	2024. május 07. (kedd) 13:15-15:50
Helyszín:	Csermák Antal Alapfokú Művészeti Iskola <i>(Veszprém, Megyeház tér 5.)</i>
Program:	
13 ¹⁵ -13 ⁵⁵	Regisztráció
14 ⁰⁰ -14 ¹⁰	Köszöntő Galambos Zsuzsanna főosztályvezető, Oktatási Hivatal Székesfehérvári Pedagógiai Oktatási Központ
14 ¹⁰ -14 ⁴⁰	A Bakony-Balaton Környezetvédelmi Oktatóközpont Egyesület bemutatkozása Szűcs Attila elnök, Bakony-Balaton Környezetvédelmi Oktatóközpont Egyesület
14 ⁴⁰ -15 ¹⁰	Zöld kompetenciák - óvodától az egyetemig Takácsné Ferenczik Brigitta igazgató, Pannon Egyetem Fenntarthatósági Kompetencia Központ
15 ¹⁰ -15 ³⁰	Ökológiai érzékenyítés a Pápai Városi Óvodákban Somlai Nikolett Rózsa szakmai igazgatóhelyettes, Pápai Városi Óvodák
15 ³⁰ -15 ⁵⁰	Ökoiskolai programok a Kék Madárban Vörösháziné Czicza Noémi pedagógus Veszprémi Báthory István Sportiskolai Általános Iskola

A személyes találkozás során nagyon hasznos ismeretek és jó gyakorlatok átadására került sor, melyet beépítünk a további munkánkba.

Elismerések a fenntarthatóságra nevelés területén végzett munkáért

Energiatudatos Iskola 2023

A Magyar Innováció és Hatékonyság Nonprofit Kft. – Virtuális Erőmű Program pályázata azoknak az intézményeknek szólt, melyek szemléletformálási, mentorálási tevékenységükkel és példamutatással segítik a diákok fenntarthatósági tárgyú nevelését.

A cím elnyerésére benyújtott pályázatban bemutatásra került, hogy intézményünk tanulói és dolgozói tudatosan bánnak az energiával, az energiával való takarékoskodás a programjainkban is jelen van. A fenntarthatósággal kapcsolatos ismeretek átadására a

tanórákon és az iskolai élet minden területén nagy hangsúlyt fektetünk, egészséges életmódot támogató programjaink vannak. Élen járunk a kerékpár, mint alternatív közlekedési eszköz népszerűsítésében és a tudatos fogyasztás központi szerepet kap mindennapjainkban.

A cím kiérdemléséhez vállalásokat is megfogalmaztunk:

1. A kerékpározás, mint alternatív közlekedési eszköz népszerűsítése és a szabadidő mozgással történő eltöltésére való motiválás (egészségfejlesztés) céljából bringás foglalkozást (heti) indítunk az 5-6. évfolyamos diákok számára. Az elméleti és gyakorlati foglalkozások tervezett témái: kerékpárok felszerelése, karbantartása, közlekedési szabályok, közlekedésben való részvétel gyakorlása a város kisebb forgalmat bonyolító utcáin, kerékpárútjain. A foglalkozásokat évi 3 rövidtávú túra egészíti ki.
2. A tankerület fenntartásában működő ökoiskolák között „Mi így védjük a környezetünket” címmel, meghatározott témához kapcsolódva, „minikonferencia” jellegű találkozót szervezünk. A csapatok bemutatják a fenntarthatóság területén végzett munkát, melyet szakemberekből álló zsűri értékeli. A zsűritagok nem csak értékelnek, hanem előadást is tartanak a megjelölt témában. A rendezvény időpontját témahéthez, vagy jeles naphoz kapcsolódóan tervezzük.
3. A 11. évfolyamon komplex természettudományt tanulnak azok a diákok, akik nem választanak természettudományos tárgyat fakultációs tantárgyként. A tantárgy célja kifejezetten nem a lexikális ismeretek további gyarapítása, hanem a projektalapú oktatáson keresztül a komplex látásmód kialakítása. A tantárgy szerepét a fenntarthatóságra nevelésben hangsúlyossá kívánjuk tenni, főként az iskolai programok szervezését és lebonyolítását illetően, ezáltal építünk a kortárs közösség motiváló erejére.

A cím ünnepélyes átadására a Parlament Felsőházi termében került sor.

Ökoiskola cím elnyerése

Az Ökoiskola címet 2021-ben érdemelte ki iskolánk első alkalommal. Oktató és nevelő munkánkban töretlen az elköteleződés Magyarország és a Kárpát-medence természeti örökségének védelme, a fenntarthatóságra nevelés egész intézményes megvalósításában, ezért újra pályázóként másodjára is méltónak ítélték intézményünket a kitüntető címre. Az ökoiskolaként megvalósított pedagógiai folyamat eredményeként tanulóink számára természetessé válik az egészség- és környezettudatos életmód, az igazságos társadalmi berendezkedés iránti igény, a globális és lokális kihívások iránti nyitottság, és aktívan tudnak

tenni a felismert problémák megoldásáért. Az iskolában megszerzett tudást és értékrendet a tanulók családjuk vagy tágabb környezetük felé is közvetíthetik.

Állatbarát Középiskola

Az „Állatvédelem gyerekeknek” szerkesztőbizottsága az Állatorvostudományi Egyetem Állatvédelmi, Jogi, Elemző- és Módszertani Központjának szakmai támogatásával pályázatot hirdetett középiskolák számára az „Állatbarát Középiskola” és az „Év Állatvédő Középiskolája 2024” címekért. A pályázatra olyan középiskolák jelentkezését várták, akik a 2023/2024. tanévben kiemelkedően sokat tettek az állatvédelemért, és folyamatosan arra törekednek, hogy beépítsék a felelős állattartást a nevelésbe változatos és kreatív programok segítségével. Az állatvédelem és a felelős állattartás területén végzett oktató-nevelő munkáért a Türr István Gimnázium és Kollégium 2023 után ebben a tanévben is kiérdemelte az elismerő címet.

Pápa, 2024. június 21.

Vargáné Hári Rita

A beszámolót a nevelőtestület a 2024. július 4-én a tanévzáró értekezleten elfogadta.

Vékony Judit

a nevelőtestület képviselőjeként