



*Iskolánkat 1638-ban alapította a Csáky László gróf által abban az időben Pápára telepített pálos szerzetesrend. A pálosok a prédikálás mellett tanítottak a kisgimnáziumban. Az iskolatörténeti leírások szerint az 1761-re hat osztályossá bővült iskolában a munka jól szervezetten folyt, a tanítók kiemelt gondot fordítottak a matematika és geometria oktatására.*

*Az 1700-as évek végén II. József feloszlatta a pálos rendet, ezáltal megszűnt a pápai iskola is. 1806-ban indulhatott újra a bencés rend tulajdonába került iskola Borsó Gellért igazgató vezetésével. A tanítás nyelve a latin volt, a magyar nyelvű oktatás 1844-ben került bevezetésre. Az algimnáziumként működő iskolát 1911-ben alakították át nyolcosztályos, érettségit adó (teljes) gimnáziummá. Az oktatás célja a tanulók vallásos alapon történő erkölcsös polgárrá nevelése, általános műveltséghez juttatása, és a felsőfokú tanulmányokra való felkészítése. Az iskolában tanító tudós tanárok munkája nyomán a bencés gimnázium a város nagyhírű intézményévé vált.*

*Az 1948-as iskolaállamosítási törvény nyomán megszűnt a bencés gimnázium, az állami tulajdonba került iskola 1951-ben vette fel Türr István nevét. A fiúgimnáziumként működő intézmény 1963-tól koedukált lett, sőt 1974-ben a gimnáziumi képzés mellett beindult az óvónői szakközépiskolai is, amit 1994-től a pedagógiai szakközépiskola váltott fel. Ettől kezdve nevezik az iskolát Türr István Gimnázium és Pedagógiai Szakközépiskolának. 1992 óta a négyosztályos gimnázium mellett nyolcosztályos gimnázium is működik. 2002 óta fenntartói határozat alapján nem indul kezdő évfolyam a pedagógiai szakközépiskolai képzésben.*

*Az iskolában jelenleg három iskolatípus működik: nyolcévfolyamos gimnáziumi képzés, négyévfolyamos gimnáziumi képzés (egy év nyelvi előkészítővel) és az Arany János Tehetséggondozó Program.*

*A négyévfolyamos gimnáziumi, nyelvi előkészítő osztályokban fő szerep a tehetséggondozásé, emellett az idegen nyelvet emelt óraszámban, csoportbontásban tanítjuk. Első nyelvként angolt vagy németet választhatnak diákjaink, másodikként választható: angol, német, orosz, olasz, francia.*

*A nyolcévfolyamos gimnáziumi képzés 1992 óta működik intézményünkben. Fő profilja a tehetséges fiatalok „felfedezése” és tehetséggondozása, ennek sikeres megvalósítását a megyei és országos versenyeredmények is alátámasztják. Ezekben az osztályokban csoportbontásban történik a nyelv- és az informatikaoktatás, emellett a 2013/14. tanévtől kezdve felmenő rendszerben a természetismeret és a matematika tanítása is.*

*Az Arany János Tehetséggondozó Program (AJTP) 2000-ben indult, ahova kistelepüléseken élő, szociálisan hátrányos helyzetű, de tehetséges tanulók jelentkezését várjuk. Előkészítő (felzárkóztató) évfolyamos programról van szó. Az AJTP diákjai mind kollégisták. A képzésben itt is csoportbontásban történik a nyelvoktatás, az informatika, a matematika és a magyar nyelv és irodalom tanítása is. Ebben a képzési formában a belépéskor meglévő hiányosságok pótlására törekszünk, célunk a továbbtanulási esélyek növelése.*

*Az iskola széleskörű kapcsolatrendszerrel rendelkezik: Akkreditált kiváló Tehetségpontként más tehetségpontokkal is együttműködünk, az intézmény tagja az Arany János Tehetségtanácsnak is. Testvériskolánk: Hebel-Gymnasium Schwetzingen.*

*Az intézmény legfőbb pedagógiai alapelvei, céljai: a komplex személyiségfejlesztés, a továbbtanulásra való felkészítése. Kiemelten fontosnak tartjuk az időtálló erkölcsi értékek átadását, a tanulók önállóságának kialakítását, kreativitásának kibontakoztatását, igényességre nevelését. A tehetséggondozás éppúgy szerepet kap, mint a felzárkóztatás.*